

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Вопросы и задания для подготовки к экзамену

по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность в спорте»

для студентов заочной формы обучения

по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Ростов-на-Дону, 2022

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Цель и задачи дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в спорте»
2. Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.
3. Методология педагогических исследований в физической культуре и спорте: объект и предмет, теория; концепции и гипотезы; явления и факты, язык науки.
4. Методология педагогических исследований в физической культуре и спорте; принципы и методы исследования
5. Система подготовки научных кадров в физической культуре и спорте.
6. Приоритетные направления исследований в физической культуре и спорте.
7. Виды научно-исследовательской деятельности.
8. Научная и методическая деятельность в процессе профессиональной деятельности специалиста по ФК и С.
9. Критерии передового и новаторского опыта, их характеристика и методика использования.
10. Методы научного исследования и требования к ним.
11. Общие методы исследования и их использование в НИР по физической культуре и спорту.
12. Планирование, организация и проведение научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
13. Логическая и функциональные схемы исследования в физической культуре и спорте.
14. Значение гипотезы при проведении научных исследований в физической культуре и спорте
15. Методика анализа и обобщения литературных и документальных источников информации, исследовательские возможности метода.
16. Результаты работы по анализу литературных и документальных источников, понятие о контент- анализе.
17. Результаты анализа литературных и документальных источников: аннотации, рецензии, рефераты, тезисы, конспекты, цитаты, логические структуры, списки литературы.
18. Характеристика документальных источников и их классификация.
19. Опросные методы в изучении проблем физической культуры и спорта. Исследовательские возможности методов.
20. Письменные опросные методы и их классификация.
21. Устные опросные методы и их классификация.
22. Методика составления анкеты, структурные составляющие и их характеристика
23. Методика работы с анкетами: инструктаж, раздача, возврат анкет, обеспечение анонимности и сбор информации о респондентах
24. Методы наблюдения в физической культуре и спорте – общая характеристика.
25. Виды педагогических наблюдений: тематические - проблемные, поисковые - основные, включенные – невключенные, открытые – скрытые, непрерывные – прерывные, непосредственные – опосредованные.
26. Педагогические наблюдения - сильные и слабые стороны метода.
27. Педагогические наблюдения на уроках физической культуры: организация и проведение, протоколы наблюдений.
28. Хронометраж и пульсометрия в наблюдениях за тренировочным процессом и на уроках физической культуры.
29. Квалиметрическая оценка урока физической культуры, виды педагогического анализа.
30. Методика проведения хронометрирования на занятиях физической культурой и спортом.
31. Использование метода измерений в исследованиях физической культуры и спорта, классификация измерений.
32. Методика тестирования работоспособности в лабораторных и естественных условиях.
33. Экспертные методы и их использование в исследованиях по физической культуре и спорту.
34. Методы получения коллективной экспертной оценки.
35. Экспертная оценка - процедурные моменты и методика повышения согласованности в оценках экспертов.
36. Организация и проведение педагогической экспертизы.
37. Тестирование в физической культуре и спорте - общая характеристика.
38. Тестирование: процедурные моменты, аппаратура, протоколы.
39. Тестирование моторных способностей человека: функции тестирования и потребители тестовой информации; исследовательские возможности метода.
40. Тестирование в оценке физической подготовленности школьников России.
41. Общеевропейская система тестирования школьников (Еврофит).
42. Педагогический эксперимент: общая характеристика и виды, исследовательские возможности эксперимента в сфере физической культуры и спорта.
43. 43.
44. Классификация педагогических экспериментов.
45. Педагогический эксперимент - организация и проведение.
46. Роль научно- методического сопровождения в подготовке высококвалифицированных спортсменов, членов сборных команд России к соревнованиям мирового ранга.
47. Основные методы сбора, систематизации и хранения научной информации.
48. Систематизация материалов исследования: протоколы исследования, таблицы, другие виды накопителей.
49. Структура и основные разновидности протоколов исследования.
50. Практическая значимость результатов исследования.
51. Статистическая достоверность результатов исследования
52. Графические формы систематизации и представления результатов научных исследований.
53. Литературные формы представления результатов научно-исследовательской работы: тезисы, статья, доклад, монография, учебное пособие, учебник, курсовая, выпускная квалификационная работа, диссертация
54. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы
55. Структура выпускной квалификационной работы
56. Методика написания основных разделов ВКР
57. Применение современных технических средств и оборудования в научных исследованиях в спорте.
58. Требования к презентации и докладу
59. Формы и виды научных конференций и форумов в сфере ФК и С.
60. Высшие награды за научные достижения и их классификация.